

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Учимся работать с текстом»

9 класс

П. Цвиллинга , 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Учимся работать с текстом**» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897;
-с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования («www.fgosreestr.ru»).

Данный курс обогащает обучающихся новыми впечатлениями, развивает интерес к русскому языку, активизирует словарь, разговорную речь, формирует социально активную личность, способную понимать общечеловеческие ценности. Данная программа призвана сформировать нравственно-эстетические чувства, обогатить словарный запас, подготовить к ОГЭ, расширить творческий потенциал ребенка, так как именно в школьном возрасте формируется творческая личность, закрепляются нравственные нормы, формируется духовность.

Актуальность данного курса обусловлена необходимостью подготовки к ГИА по русскому языку, а также возрастными особенностями школьников: любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся и как результат- обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи: 1)обогащение словаря; 2)развитие устной и письменной речи; 3)работа над содержательной стороной слова; 4)активизация познавательных интересов; 5)развитие творческих способностей и мышления; 6)формирование навыков грамотной речи и грамотного письма, обеспечивающих успешноехождение итоговой аттестации.

Методы: 1) объяснительно-иллюстративный; 2) репродуктивный; 3) проблемное изложение изучаемого материала; 4) частично-поисковый или эвристический; 5) исследовательский.

Технологии: 1) развивающее обучение; 2) проблемное; 3) развитие критического мышления через чтение и письмо; 4) здоровьесберегающие технологии.

Сроки освоения программы один час в неделю, 33 часа за год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

В ходе реализации программы данного курса будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов :

-приобретение обучающимися опыта публичного выступления; природосберегающей и природоохранной деятельности; охраны памятников истории и культуры; общения с представителями других социальных групп, других поколений, участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыта управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Воспитательный эффект: участие обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретение ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Личностные:

- самоопределение - уметь ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;

- смыслообразование - уметь определять значение и смысл учения;
- нравственно-этическая ориентация - уметь выделять нравственный аспект своего поведения и поведения окружающих и оценивать усваиваемое содержание, обеспечивающее личностный моральный выбор.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- целеполагание - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планирование - составлять план и последовательность своих действий;
- прогнозирование - предвосхищать результат и уровень усвоения знаний;
- контроль, коррекция и оценка результатов деятельности- осуществлять контроль, коррекцию результатов деятельности, анализировать причины успеха /неуспеха пробных экзаменов;
- саморегуляция – формировать способность к мобилизации сил и энергии и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- общеучебные универсальные действия - понимать и применять полученную информацию при выполнении задания; осознанно и произвольно строить речевое высказывания в устной и письменной форме; развивать стратегию смыслового чтения и работу с информацией;
- логические универсальные действия - регулярно обращаться в учебном процессе к общеучебным умениям, знаково-символическим средствам, широкому спектру логических действий и операций; пользоваться приемами сжатия текста и ответа на конкретный вопрос в устной и письменной форме;
- постановка и решение проблемы - проявлять индивидуальные творческие способности при написании сочинения.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - уметь определять цели сотрудничества, функции участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - учиться обращаться за помощью, формулировать причину затруднения;
- разрешение конфликтов - формулировать собственное мнение и определять позицию, включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- управление поведением партнёра - работать в группе, учитывать мнение партнеров;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации и грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

Данный курс поддерживает планируемые предметные результаты следующих учебных предметов: литература, русский язык.

Способы подведения итогов реализации программы:

Для отслеживания результатов предусматривается участие в следующих мероприятиях:

- ГИА - итоговое собеседование по русскому языку (устная форма) и написание изложения и сочинения в формате ОГЭ;
- олимпиадах по русскому языку и литературе;
- конкурсах

Формы представления результатов:

Достижения учащихся будут представлены в виде:

- получение зачёта-допуска к ГИА по итоговому собеседованию;
- текстов изложений и сочинений в формате ОГЭ ;
- в виде продуктов словесного творчества – текстов различных жанров;
- дипломов, грамот, сертификатов, свидетельств конкурсов, олимпиад.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

№ п /п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
1.	Введение.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2023. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	2	Познавательная деятельность	Лекция, беседа

2.	Текст как речевое произведение.	Смысловая и композиционная целостность текста. Средства художественной выразительности. Смысловые оттенки, выраженные в приставках и суффиксах, правописание данных частей слова. Служебные части речи, их роль в тексте (семантическая, связующая). Сложный синтаксис текста.	8	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	Устный журнал, викторина Круглый стол, тренинг
3.	Сжатое изложение.	Микротема. Абзацное членение текста. Сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Критерии оценивания.	10	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	Смотр знаний, дискуссия Беседа, тренинг
4.	Сочинение.	Виды сочинений. Критерии оценки задания. Структура сочинения.	13	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	Вечер разгаданных и неразгаданных тайн Дискуссионные игры, диспут
Итого часов:			33		

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Из них:		
			теоретические	практические	учебные исследования
1.	Введение.	2	1	1	
2.	Текст как речевое произведение.	8	2	6	
3.	Сжатое изложение.	10	3	7	
4.	Сочинение.	13	5	8	
Итого часов:		33	11	22	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- ОГЭ 2024. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостинова. - М.: Издательство «Экзамен», 2024.
- ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. - М.: Издательство «Экзамен», 2022.
- Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2022. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.
- Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егорова. – М.: издательство «Экзамен». 2022.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

5. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2024 .30тренировочных вариантов по демоверсии 2024. _Ростов н/Д: Легион,2024.

6.Цыбулько И.П.ОГЭ2024 .Русский язык.36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты.-М, Национальное образование,2024.

- **цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

1. gia.edu.ru/ - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
2. reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
3. ege.yandex.ru — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2024: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. 4ege.ru - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2024.
5. examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
6. school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
7. alleng.ru/ - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое

